

11

Az szakmai képzés minél inkább teljes körűvé tételének szükségessége

Számú ajánlás 11

A projekt résztvevői azt tapasztalták, hogy bizonyos esetekben hiányzik az emberi erőforrásokkal való ésszerű gazdálkodásra történő szakmai felkészítés, ezért azt javasolják, hogy ilyen továbbképzéseket mielőbb hozzanak létre, akár az egyes országokban, akár nemzetközi szinten



Contact:

Független Pedagógiai Intézet
Frankel Leo Ut 6
1027 Budapest
Mail: ildiko.juhasz@fupi.hu

Web: www.leadership-in-education.eu

HU



Ajánlások

Leadership in Education



Általános tendenciák és a szükséges intézkedések

www.leadership-in-education.eu

1

Európai többlet érték

Számú ajánlás 1

Rendkívül fontos egy közös szakmai terminológia kialakítása, amely pontosan megfogalmazza az egyes országok iskolavezetési gyakorlatában fellelhető azonosságokat és különbségeket.

2

Európai többlet érték

Számú ajánlás 2

Mielőbb ki kell építeni egy rendkívül széleskörű (helyi, országos, illetve nemzetközi) iskolavezetői hálózatot.



141730-2008-LLP-DE-COMENIUS-CNW

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

www.leadership-in-education.eu

3

Az iskolavezetés feltételeinek megteremtése

Számú ajánlás 3

A projekt résztvevői úgy látják, hogy szükség van egyfajta egyensúly megteremtésére egyfelől az iskolavezetői szerep-, illetve jogkör, másfelől ezek ésszerű megosztása a diákokkal foglalkozó munkatársakkal.

5

A felelős oktatásvezetés iránti szükséglet

Számú ajánlás 5

A projekt résztvevői fontosnak tartják, hogy az iskola igazgatója valóban vezetővé váljon: ezt szolgálja a tanári kar munkájának folyamatos figyelemmel kísérése, a velük, illetve a diákokkal történő rendszeres gondolatcsere, illetve valamennyiük munkájának támogatása. Jelentős szerepet tölt be az iskola életében a minőségbiztosítás és az iskolavezetőnek azon kell lennie, hogy a pedagógiai program maradéktalanul megvalósuljon.

7

A döntéshozatal mozgástere

Számú ajánlás 7

Úgy ítéljük meg, hogy a politikai felügyeleti szervezetek tiszteletben kell tartaniuk az iskolavezető döntési jogkörét, mely biztosítja, hogy az egyes döntések megfelelő szinten szülessenek.

9

Szakmai fejlődés és az iskolavezetők támogatása

Számú ajánlás 9

Abban az esetben, ha egy iskolát rendkívül széles döntési jogkörrel ruháznak fel, az iskolavezetők munkáját célszerű megkönnyíteni például azzal, hogy a döntési felelősséget különböző szakemberek alkalmazása által megosztják (célszerű lenne például az iskola gazdasági ügyeit, illetve menedzselését biztosító szakember felvétele).

4

Az iskolavezetés feltételeinek megteremtése

Számú ajánlás 4

Annak érdekében, hogy a mindenkori iskolavezető magas szinten képzett, az ezzel a munkával járó feladatokat tökéletesen ellátni képes, rátermett személyiség legyen, szükséges a munkáját segítő optimális feltételek megteremtése és munkájuk megfelelő anyagi, illetve erkölcsi elismerése.

6

Az iskolavezetés támogatása

Számú ajánlás 6

Annak érdekében, hogy egy iskola zökkenőmentesen működhessen, egyértelművé kell tenni a különböző országos, regionális, illetve helyi szervezetek szerepét és jogkörét. Feltétlenül szükség van az iskolavezető jogi helyzetének pontos meghatározására annak érdekében, hogy valamennyien zökkenőmentesen tudjanak együttműködni.

8

Szakmai fejlődés és az iskolavezetők támogatása

Számú ajánlás 8

Az iskolavezetők folyamatos képzése érdekében fel kell építeni egy iskolavezetői továbbképző hálózatot az egyes országokban. Ezek a rendszerek olyan módon jöjjenek létre, hogy teljes egészében megfeleljenek az iskolavezető követelményeinek, hiszen ki-ki különböző kompetenciákat, illetve képességeket szeretne megtanulni. Ilyen továbbképzések tárgya lehet az intézményvezetésre történő felkészítés, a frissen kinevezett iskolavezetők számára a szervezetképzés, a már hivatalban lévő iskolavezetők továbbképzése.

10

Az szakmai képzés minél inkább teljes körűvé tételének szükségessége

Számú ajánlás 10

Az iskola pedagógiai programját, illetve stratégiai elképzeléseit folyamatosan változtatni kell a külső körülmények módosulásának megfelelően.