

11

Profesyonel Gelişimde Anlaşılabilirliğe Olan İhtiyaç

Öneri 11

Sistemler, İnsan Kaynakları yönetimi ve okul profil bölgelerinin hali hazırda geniş olarak ihmal edildiği profesyonel gelişim fırsatlarının mümkün olduğuna ihtiyaç duyarlar. Bunlar milli politika ve önceliklere göre yaratılmaya ihtiyaç duyarken, uygun materyallerin gelişimi üzerine ülke boyunca iş birliği için bazı faaliyet alanları olacaktır.



Contact:

Takev Schulen
Burak sok No:2
35320 Narlidere
İzmir
Mail: info@takev.k12.tr

Web: www.leadership-in-education.eu

TR



ÖNERİLER

Leadership in Education



GENEL TRENDLER VE GEREKLİ TEDBİRLER

www.leadership-in-education.eu

1

Çalışmanın Avrupa ülkelerine kattığı Değerler

Öneri 1

Milletler üstü bir seviye üzerine yumuşak bir idareyle karşılıklı anlayışı geliştirmek oldukça üretkendir. Yerel durumların ve beklentilerin arasındaki hem benzerlikler hemde farklılıkları kapsayan yaygın bir profesyonel dilin geliştirilmesi kastedilerek. Referans çerçevesi bu amaca doğru bir adım sağlar.

2

Çalışmanın Avrupa ülkelerine kattığı Değerler

Öneri 2

Profesyonel gelişim, sistemlerin oluşturulması için kanıtlanmış etkilerinin ışığı altında yerel, bölgesel ve uluslararası seviyelerde okul liderliği ağının kreasyonu ve geliştirilebilmesine ihtiyaç duyar.



141730-2008-LLP-DE-COMENIUS-CNW

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

www.leadership-in-education.eu

3

Okul Liderliği için Şartların Oluşumu

Öneri 3

Bir taraftan esnek sistemlerde sorumluluklar ve liderlik vazifesinin dağılımı üzerine odaklanmak, diğer taraftan ise okul liderliği üzerine odaklanma, neyi yapabilecekleri ve şartların değerlendirilmesi arasında bir dengenin bulunmasına ihtiyaç vardır. Bu hem okul liderlerinin herbiri üzerindeki yükün taşınmasını kolaylaştırır hemde gelişim için okul kapasitesindeki bir artışa ve çalışanların daha güçlü yetkilendirilmesine yol açarak okul boyunca liderliğin gelişimine yol açabilir.

5

Eğitim Liderliğine İhtiyaç

Öneri 5

Hem katılım çerçevesi ve pratikte hem de liderlik yeterliliklerinde okul liderliği ve sınıf pratiklerini içeren uyumlu çalışmanın yollarının bulunmasına ihtiyaç vardır. Eğitim sistemi okuldaki pedagojik projenin kontrolü boyunca öğretiti liderlik pratiklerine yol açacak okul liderlerinin cesaretlendirilmesine ihtiyaç duyar. Bu da okul liderlerinin eğitim geçmişine sahip biri tarafından tercihen egzersize tabi tutulması gerektiğine dikkat çeker.

7

Karar Vermek için Alan

Öneri 7

Politik yapılar, liderlerin okullarında ilgili kararları verebilmelerinde güç verilmeleri halinde taleplerin karşılanabileceği gerçeğini görmeyi gerektirir.

9

Profesyonel Gelişim ve Destek

Öneri 9

İstenilen yeteneğe ihtiyaç duyulan sistemlerde, geniş yelpazeli okul özerkliği sebebi ile çok geniş olmaktadır, okul müdürünün fonksiyonun gelişimi ile okuldaki personel ve yeni liderlik rollernin tanıtımı örneğinde olduğu gibi sistemlere ihtiyaç duyarlar.

4

Okul Liderliği için Şartların Oluşumu

Öneri 4

Yüksek kalitedeki adayları okul liderliği pozisyonu için yönlendirebilmek için çalışma şartları ve ödüllendirmenin düzenlenmesine ihtiyaç vardır. Hali hazırda bir çok ülke yeterli yeni katılımın olmaması problemini yaşamaktadır, etkili bir katılım halinde özellikle okul liderliğinin öğretme rolünü azaltması ve işin yükünün ödülde fazla olduğunun hissedilmesi çok az öğretmenin bu işe soyunmasına yol açmaktadır.

6

Okul Liderlerinin Desteklenmesi

Öneri 6

İç kültür ve gelenekler ve dış beklentiler arasındaki uyumu gerçekleştirebilmek adına bütün seviyelerdeki (milli, bölgesel, yerel ve okuldaki) okul liderlerine yardım etmek için yapısal desteklere bir ihtiyaç vardır. Okul liderlerinin resmi pozisyonlarının belirlenmesi iç ve dış beklentilerle karşılaştıklarında sadık kalabilmeleri için önemlidir.

8

Profesyonel Gelişim ve Destek

Öneri 8

Milli sistemler, sistemlerin onları egzersiz edebildikleri okul liderlerinin uygun çalışma ve gelişim göstermelerini sağlayan uygun ortamlara ihtiyacı duyarlar. Bu sistemler ilave liderlik davranışlarının geliştiği liderliği hazırlayan farklı seviyelerdeki okul liderliklerine olan ihtiyacı belirler.

10

Profesyonel Gelişimde Anlaşılabilirliğe Olan İhtiyaç

Öneri 10

Sistemler, okul liderliği domainlerinin etkili olarak kapsandığı liderlik gelişim stratejilerine uzanan keşifler yapmalıdır. Diğer sistemler bunun böyle olmadığı durumlarda kullanışlı örnekler temin edebilirler.